

**Blaenoriaeth 4: Arweinyddiaeth**

Datblygu arweinywyr ar bob lefel ar draws yr ysgol er mwyn annog cydweithio, proffesiynoldeb a chymuned sydd yn dysgu gyda'i gilydd.

**Aeoldau'r Tim :**

GS, LL, UDRh, Holl staff, Llywodraethwyr a Phlant.

**Ymchwil:**

Pa mor effeithiol ydyn ni wrth rhannu'r gweledigaeth am arweinyddiaeth ar bob lefel? Oes effaith ar lefelau ymrwymiad staff?  
How affective are we in sharing the vision for shared leadership? (Perthyn I drafodaethau Rh Perfformiad)

**Rhesymeg:**

BU newid yn yr UDRh yn 2019 wrth I Bennaeth newydd cychwyn yn ei rol a'r Dirprwy ar y pryd dod I ben yn ei gwaith. Medi 2019 penodwyd Dirprwy newydd ac un aelod newydd o'r UDRh. Bu'r Pennaeth yn gweithredu am flwyddyn heb DDirprwy ac achos hanesyddol i'w rheoli. Gweleiddgaeth wedi'i rhannu gyda'r Llywodraethwyr ac holl staff yr ysgol. Oherwydd maent yr ysgol mae cyfleoedd I arweinywyr canol, cynorthwyywyr i arwain yn gallu bod yn gyfing. Yn ogystal mae angen edrych ar gyfrifoldebau aelodau'r UDRh wrth weithredu'n strategol ee. Monitro cynllunio er mwyn mesur dysgu,

**Blaenoriaethau:**

Defnyddio brwdfrydedd a phrofiad y staff a Llywodraethwyr a Phlant er mwyn codi safonau, diwygio'r cwricwlem a sicrhau fod ymchwil yn rhan anatod o ethos yr ysgol ac yn gyrru gwellaint.

- Sefydlu cyfleoedd rheoli perfformiad a datblygiad proffesiynol I holl staff yr ysgol.
- Datblygu rol yr UDRh ac arweinywyr adran(rol fwy strategol) yn monitro safonau, creu awdit adrannol, ayb.
- Creu timoedd effeithiol wedi'u harwain gan aelodau staff sydd ddim ar yr UDRh.
- Annog y Llywodraethwyr i chwarae rol blannllaw wrth ddatblygu elfennau pendodol o welliant ysgol e.e. Darpariaeth, Partneriaid ayb trwy cynllun gwella Llywodraethwyr.
- Cyfleoedd real I blant arwain ar brosiectau gan sicrhau swyddogaeth I'w llais a'u penderfyniadau e.e. cyngor Ysgol, LLais y LLawr.

**Tymor y Gwanwyn:**

Pennaeth yn rhannu Gweledigaeth Ysgol Gyfan gyda'r Staff, Llywodraethwyr, Rhieni a Phlant gan annog trafodaetau a sgysiau agored. Pennaeth a'r Dirprwy yn cydweithio ar brosiect ymchwil y 'Iechyd a Lles' ac yn creu Swyddi Disgrifiad clir ar draws yr ysgol. Rheoli Perfformiad I holl staff yr ysgol yn cyd fynd gyda'r CDY a datblygiad personol.

Llunio timoedd staff gan penodi cadeirydd sydd ddim ar yr UDRh. Creu Cynllun arwain gydag amserlen penodol I gwrdd o leiaf unwaith y mis. Rhannu gwybodaeth am her ein hardal leol wrth drafod difriantedd a sut mae'n effeithio'n cymuned a phlant yr ysgol.

Llywodraethwyr yng nghlwm a'r pwyllgorau.

ADDS UDRh: Safonau proffesiynol arweinyddiaeth.

Aeoldau o'r timoedd yn mynychu cyfarfodydd priodol er mwyn arwain a datblygu eu gwybodaeth proffesiynol er mwyn arwain staff.

Cynghorau ysgol wedi creu cynllun datblygu ac yn cwrdd yn rheolaidd er mwyn cael effaith ar fywyd ysgol o ddydd I dydd.

Gwybodaeth am Llywodraethwyr a chyfarfodydd ar gael I rieni – gwefan.

### **Tymor yr Haf:**

Adolygu Cynllun gwaith y Llywodraethwyr.

ADDS : Arweinwyr canol- Safonau proffesiynol- addysgeg

Adolygu Cynlluniau Datblygu'r meysydd gan sicrhau fod cyfleoedd I arweinwyr timoedd cael amser I ddatblygu'r prosiectau ymchwil gan mesur effaith a cheisio adrodd ar canlyniadau mor belled.

Timoedd wedi mynychu cyrsiau/ymweld ag ysgolion er mwyn datblygu dealltwriaeth ac arfer.

Cynghorau Ysgol yn rhannu gyda'r Llywodraethwyr am eu gwaith at nawr.

Sicrhau fod 100% o'r Llywodraethwyr, Staff a phlant yn cyfarwydd gyda systemau Hwb sy'n briodol i'w rholau.

X2 Tim yn adrodd I Llywodraethwyr am eu gwaith mor belled.

### **Tymor yr Hydref:**

Adolygu cynllun y Llywodraethwyr.

Paratoi adroddiad I rieni a phosib cyfarfod blynyddol.

X2 Tim yn adrodd I Llywodraethwyr am eu gwaith mor belled.

Adolygu Cynllun gwella'r ysgol gan ystyried camau nesaf.

Adolygu proesau mewnol wrth adrodd ar elfennau e.e. monitro fel arweinydd adran, tim, llywodraethwyr ayb.