

Cynllun Gwella ysgol **YGG Castell-nedd** Ionawr 2020-22

**Blaenoriaeth : laith a Llythrennedd**

Codi statws a safonau darllen yn ein cymuned trwy systemau cadarn a chyfleoedd cyfoethog.

<p><b>Aeoldau'r Tim :</b> SL RL SA AJ AH FFJ CP JC</p>	<p><b>Dyddiadau cwrdd:</b></p>	<p><b>Cyllid / Costau:</b> Cyllid Grant Amddifadedd- £20,000. (20-21) Hyfforddiant- Ysgol arloesi Ymchwil £3,000 rhwng 3 ysgol ( Aled Afal) Llyfrau darllen Creu llyfrgell</p>
<p><b>Ymchwil:</b> Sut gallwn ni ddenu plant i ddarllen er mwyn pleser? Cwstiynnau allweddol: Beth ydyn ni'nmeddwl wrth ddenu plant? Beth yw'r rhwystrau? Beth ydyn ni'nmeddwl wrth bleser ?</p>	<p><b>HMS / ADDS:</b> Hyfforddiant POPAT HMS: Aled Afal yn y Cyfnod Sylfaen Hyfforddiant blociau HMS: Roced ffoneg CA2 Gwybodaeth am Read Write Ink – Ysgol Waunceirch ( Pennaeth)</p>	
<p><b>Rhesymeg:</b> Mae ein data yn dangos bod sgiliau darllen disgyblion yn gyffredinol yn is na'r disgwyl a bod grwpiau penodol o blant (megis bechgyn, prydiau ysgol am ddim) yn cyflawni'n is na'r disgwyl. Mae arsylwadau athrawon yn amlygu'r ffaith bod angen ehangu geirfa'r plant. Mae angen rhoi mwy o ffocws ar ddarllen ar draws yr ysgol. Rhaid edrych yn benodol arb eth yw'r rhwystrau I ddarllen wrth drafod plant yr ysgol yn gyffredinol ond yn enwedig wrth drafod grwpiau o blant. Cred staff yr ysgol fod sgiliau darllen cadarn yn allweddol er mwyn l'r plant cael mynediad at y cwricwlwn newydd. Rhaid codi statws Darllen yn ein cymuned.</p>		

**Blaenoriaethau:***Datblygu a Mireinio prosesau Asesu:*

Cyfnod Sylfaen :Asesiad Sylfaen -Meithrin a Derbyn /Asesiad Wellcomm – Meithrin a Derbyn /Mist – Blwyddyn 1, Pori trwy Stori.

Ysgol Gyfan :Prawf darllen Cymru gyfan – Blwyddyn 2-6 / Asesiad geiriau cyffredin Cymraeg – Blwyddyn 1-6 / Asesiad llythrennau

Cyfnod Allweddol 2: Prawf darllen Shonell – Blwyddyn 3-6 / Asesiad Roced ffoneg – Blwyddyn 3 a 4 /Asesiad Llythrennau a geiriau cyffredin Saesneg – Blwyddyn 3-6

Asesiadau ysgrifennu: Asesiad ysgrifennu oer Cymraeg- – Blwyddyn 1-6 / Asesiad ysgrifennu oer Saesneg- – Blwyddyn 2-6

*Adolygu Strategaethau sydd yn cefnogi Llythrennedd gan mesur eu effaith ar safonau ac ein qallu I sicrhau fod iaith yn drwasgwricwlwaidd:*

Cyflwyno/datblygu Popat fel y rhaglen ffoneg yn y Cyfnod Sylfaen ac fel rhaglen ymyrraeth yng Nghyfnod Allweddol 2

Cyflwyno / datblygu Cynllun Aled Afal yn y Cyfnod Sylfaen er mwyn sicrhau fod y sgiliau sylfaenol wedi'u gwreiddio.

Cyflwyno / Datblygu Roced ffoneg fel y rhaglen I gyflwyno'r Saesneg– Blwyddyn 1-4 ac fel rhaglen ymyrraeth ar ôl hynny

Ail ymweld a Read Write Inc fel rhaglen ymyrraeth – Blwyddyn 5-6.

Datblygu Labeli / Gemau geiriau cyffredin Derbyn – Blwyddyn 6

Codi statws darllen : Cyflwyno cynllun Partneriaid darllen ar draws yr ysgol gan gynnwys y Ci Therapy ac hefyd darllen yn ein cymuned

Ci darllen, defnydd o'r llyfrgell, ymweld a chartrefi henoed, plant hyn yn darllen I blant llai ayb.

Cyswllt gyda chartref henoed yn yr ardal

*Systemau:*

Creu holiadur i ddysgu am arferion a barn plant am ddarllen

Creu trosolwg o dduliau darllen i sicrhau cysondeb ar draws yr ysgol e.e. darllen dan arweiniad, ffoneg

Creu trosolwg o raglenni ymyrraeth gan ddefnyddio ymchwil yn sail I benderfyniadau e.e. Sutton Trust.

Cyflwyno system gofnodi darllen ysgol gyfan.

*Monitro ein systemau presenol wrth gyflwyno plant I lyfrau a camau cychwyn darllen.*

Awdit llyfrau darllen ar draws yr ysgol. (Sicrhau digon o lyfrau darllen sydd yn apelio at fechgyn. Sicrhau bod llyfrau sydd yn addas ar gyfer oed

A gallu LOW ABILITY HIGH INTEREST)

Creu llyfrgell ysgol

*Llafar:*

Yn y Cyfnod Sylfaen dewis themau sydd yn darparu cyfleoedd i ddatblygu geirfa sylfaenol (e.e. anifeiliaid, planhigion, rhannau'r corff, tymhorau, adeiladau ayb)

Yng Nghyfnod Allweddol 2, dewis themau sydd yn datblygu ac ehangu geirfa gan defnyddio technoleg a gweithgareddau ymarferol sydd ddim yn dibynnu ar lyfr.

Defnyddio blociau i ddatblygu geirfa a phatrymau iaith

Defnyddio cynllun llafar yr ysgol – drilio

Cyfrafodydd pwyllgor Siarter Iaith – gweithredu targedau'r cynllun ac adeiladu ar ein harfer.

**Tymor y Gwanwyn**

Dadansoddi data gwaelodlin Tymor yr Hydref gan adnabod plant bregus a chynllunio are u cyfer fesul adran.

Creu holiadur i ddysgu am arferion a barn plant am ddarllen- Cam 1 yr ymchwil.

Monitro darllen ar draws yr ysgol gan edrych ar systemau asesu, stratgeaethau a systemau.

Trefnu hyfforddiant Roved Ffoned, POPAT a Blociau.

Pennaeth I fynychu gweithdy Read Write Ink er mwyn edrych ar y fethadoleg.

CYflwyno system cofnodi darllen ysgol Gyfan fel trial.

Cydweithio gydag ysgolion y clwstwr yn defnyddio cynllun Aled Afal – HMS.

Trefnu gweithgareddau at Dydd y Llyfr – gwahodd awdur/ arlunydd, ymwelwyr i ddod i ddarllen.

Noson rhannu gwybodaeth I rieni ar stratgeaethau darllen a sut I gefnogi eu plant. ( Mawrth/Ebrill 2020)

**Tymor yr Haf**

Adrodd nol ar yr arsylwadau a chreu trosolwg o ddulliau darllen i sicrhau cysondeb ar draws yr ysgol e.e. darllen dan arweiniad, fffoned a pharodrwydd i ddarllen.

Awdit llyfrau darllen ar draws yr ysgol. Paratoi adroddiad i'r Llywodraethwyr.

Cam 2 Ymchwil: Oes digon o lyfrau darllen sydd yn apelio at fechgyn. Sicrhau bod llyfrau sydd yn addas ar gyfer oed A gallu LOW ABILITY HIGH INTEREST?

Trefnu partneriaid darllen I adrannau ar draws yr ysgol a threfnu cysylltiad gyda chartref henoed.

Cymharu a dadansoddi data darllen yn sgil yr asesiadau ac hefyd edrych yn benodol ar grwpiau o blant bregus.

**Tymor yr Hydref**

Asesiadau Sylfaen o ran darllen / ysgrifennu a llafar.

Cyflwyno a chysoni disgwyliadau o rhan cynnig llyfrau i blant a stratgeaethau darllen cynnar.

Cwblhau asesiadau cychwynol ( E.e Geiriau cyffredin, adnabyddiaeth o lythrennau)

Creu trosolwg o raglenni ymyrraeth

Creu llyfrgell ysgol.

**Disgwyliadau di drafod:**

- Asesiadau darllen Cymraeg a Saesneg – Ein Stori ni ( Prawf Darllen Cymru Gyfan) BI 2-6 Cymraeg BI3-6 Saesneg – Data ar SIMS
- Tasg ysgrifenedig oer Cymraeg a Saesneg Hydref a Mehefin . Blynnyddoedd 2-6 Cymraeg a 3-6 saesneg.
- Darllen unigol wythnosol I bob plenty gyda sylwad yn y cofnod darllen.
- Grwpiau ffoneg POPAT 2 dwywaith I'r mwyafrif yn y CS a tairgwaith i blant penodol (IEP) CS a CA2.
- Grwpiau Ymyrraeth FFoneg/Darllen yn yr iau o leiaf dwy waith yr wythnos.
- Gwaith 'Talk for Writing' yn Sylfaen I ysgrifennu yn y CS
- Strategaethau Aled Afal yn gyson trwy'r CS ac yn pontio CA2 lle'n briodol.
- Bydd ' Sgwrsio a thrafod' yn elfen allweddol wrth ddechrau unrhyw dasg ysgrifenedig o fewn unrhyw faes.
- Byddwn yn datblygu geirfa estynedig o dan themau penodol.