

Cynllun Gwella **YGG Castell-nedd** Ionawr 2020-22

Blaenoriaeth : Cwricwlwm Castell-nedd, Y Pedwar Diben a'r 12 egwyddor addysgeg.

Aeoldau'r Tim : RT, SS, CT, AH, SL, JC, FFJ, NA

Dyddiadau cwrdd:
ADDs Ionawr 22ain 2020

Cyllid / Costau:

Ymchwil: Ydy datblygu cwricwlwm perthnasol yn effeithio ar awydd plant i ddysgu?

HMS / ADDS:

1. Blaenoriaethu Dysgu: Chwefror 2020 Y 4 diben, 12 pedagogy.
2. ADDS: Asesu ar gyfer Dysgu
3. ADDS : Disgwyliadau Dyddiol
4. ADDS: Arsyllwadau PEEL

Rhesymeg:

Pwrpas y datblygiadau bydd I ddylanwadu ac effeithio ar ymrwymiad, ymddygiad, agwedd a difaterwch disgyblion wrth sicrhau a datblygu ein cwricwlwm y sgil y cwricwlwm newydd I Gymru 2020.

Cynllunio cwricwlwm yn seiliedig ar y cwricwlwm newydd sy'n berthnasol i Ysgol Castell-nedd.

Gwella ymwymiad disgyblion u'w addysg. Pennu themau addas/cyffrous sydd yn perthyn I'r disgyblion.

Gosod sbardun ar gyfer gwersi, heriau a tasgau penodol – Cyngor celfyddydau Cymru- Bywyd cyfrinachol gwrthrychau (Cyngor Celfyddydau Cymru)

Codi ymwybyddiaeth plant a staff o Feddylfryd Twf.

Blaenoriaethau:

Prosiect Ymchwil. Awdit o gynlluniau cwricwlwm cwricwlwm presennol-Beth sy'n gweithio? Beth sydd ddim yn gweithio?

Creu llyfryn Digwyliadau dyddiol.

Holiadur staff-4 diben/12 pedagogy: Blaenoriaethu cryfderau a meysydd I wella.

Sicrhau fod y cwricwlwm yn rhywbeth gall ein cymuned fod yn rhan perthyn iddi. Creu cymeriad ee draig (cymeriad ysgol gyfan) gall cynrychilu'r cwricwlwm newydd mewn ffordd gall plant ac oedolion deall.

Ymweld ag ysgolion eraill- Ysgol GlynCollen, Ysgol Y Wern, Caerdydd. Ysgol Y Barri.

Tracio cynnydd-SIMS a datblygu ein prosesau Asesu ar gyfer dysgu ac adborth gan gynnwys system osod targedau.(Wedi treuali 2019)

Creu Cwricwlwm Castell-nedd-Creu pecyn adnoddau (top trumps) gydag ysgolion y dre er mwyn amlygu prif elfennau haensyddol, daearysddol, enwogion ayb.

Monitro gwersi- Arsylwadau PEEL a blaenoriaethu proses sydd yn canolbwyntio ar ddysgu ac addysgeg.Holiadur plant. Awdit adnoddau

Disgwyliadau di drafod:**Tymor y Gwanwyn:**

Pennaeth/UDRh yn cwrdd gyda rhieni a llywodraethwyr I drafod y newidiadau a beth mae'n meddwl yn YGG castell-nedd.

Pennaeth yn rhannu gyda phlant y Cyngor ysgol.

HMS – Y pedwar diben-Bob adran i fyfyrion ar yr hyn maen nhw eisoes wedi gwneud i gyfateb a bob llinyn o'r pedwar diben. Trafod hefyd camau i ddatblygu llinynnau penodol ar draws bob adran i symud ymlaen fel ysgol gyfan. Fel gweithgor dadansoddi'r wybodaeth ac yna creu cynllun ysgol gyfan ar fel i ni'n mynd i fireinio ein cwricwlwm gyda'r pedwar diben yn chwarae rhan flaenllaw ynddo.

Cynllunio cymeriad-draig I gyfateb a'r deuddeg addysgeg o Gwricwlwm newydd I Gymru.

Cwrdd gyda'r Cyngor ysgol I drafod y cwricwlwm newydd syniadau am sut I drosglwyddo'r negeseuon at weddill y plant..

Dadansoddi'r holiadur ar 'Forms' cafodd pawb yn y flwyddyn 2019. Yna ail wneud yr holiadur eto ar ôl diwrnod HMS y Pedwar diben a dadansoddi dealltwriaeth y staff gyfan.

Ymchwil – Ydy datblygu cwricwlwm perthnasol yn effeithio ar awydd plant I ddysgu?

Arsylwadau PEEL er mwyn mesur lefel ymrwymiad plant ar hyn o bryd. Holiadur plant I drafod beth mae nhw'n hoffi dysgu a pham.

Sut mae mynd ati I gynllunio cwricwlwm? Darllen gwybodaeth ESTYN am yr hyn sydd yn arwain y maes ar hyn o bryd

'Arloesi'r cwricwlwm mewn ysgolion cynradd', 'Ysgol Cynwyd Sant'

Tymor yr Haf:

Arbrofi ac yna cytuno ar system cynllunio ysgol gyfan sydd yn sicrhau fod ein cynllunio yn adlewyrchu gofynion y mesydd dysgu ond yn allweddol egwyddorion y 4 diben.

HMS/ADDS meddylfryd twf.

HMS/ADDS Asesu ar gyfer dysgu.

Tymor yr Hydref:

Cyflwyno'r ddraig I'r ysgol.

Gwreiddio'r cymeriad mewn I weledigaeth yr ysgol a mewn I Gwricwlwm newydd I YGG Castell-nedd.