Cynllun Gwella Ysgol YGG Castell-nedd Ionawr 2020-22		
Blaenoriaeth : Lles a Llais y disgybl		
Aeoldau'r Tim : NA, LL, CP, SH, RL, CT, AJ, SA & EE	**Dyddiadau cwrdd:**	**Cyllid / Costau:** Cwrs hawliau Plant £250 Hyfforddiant Arfer Adferol staff newydd £300 Hyfforddiant plant £150 Hyfforddiant arweinyddion RP- LL ac OW £500 *Hyfforddiant Maeth UK £1500 (PDG)* Hyfforddiant ELSA £ dim cost

Ymchwil: Ydy cydnabod anghenion personol a chymdeithasol plant yn effeithio ar eu parodrwydd i ddysgu a chreu perthynas? Prosiect ymchwil Ysgolion Arloesi. (ERW £30,000)	**HMS / ADDS:** 2019- HMS Maeth YG, Cyfarfod GS, LL, HMS Tim Lles (diwrnod) 2020-Gwanwyn: ADDS Boxall. ADDS Arsylwadau PEEL. 2020-Haf: ADDS Ysgol Goed. 2020- Hydref :
Rhesymeg: Ysgol yn y dref, difreintiededd ,angen cydnabod plant bregus o fewn yr ysgol a'u cefnogi. Data perfformiad yn amlinellu fod plant PYDd a Bechgyn yn cyflawni'n is na'r gweddill yn gyffredinol. Mae anghenion SEBD plant yn amlwg ac mae'r ymddygiadau wedi gwaethygu, dim hunan reolaeth, ddim yn gallu rheoli eu teimladau, newid mewn sefyllfaeoedd plant. Plant CS i CA2 – data trosglwyddo ddim yn gadarn – cydnabod gallu plant i reoli teimladau ac emosiynau yn isel – amharu ar ymrwymiad i'w gwaith. Canfyddiadau monitro Cylch Lles boreol dosbarthiadau ar draws yr ysgol - gwelwyd bod angen datblygu'r gweithgareddau annibynnol i fod yn rhai sy'n ymwneud â lles yn benodol. Ymateb i'r Cwricwlwm Newydd/ Maes Dysgu Iechyd a Lles a'r 4 diben. Oes digon o ddysgu awyr agored ar draws yr ysgol? Mae hwn yn newid meddylfryd ac ethos gan osod Iechyd a Lles y plant wrth wraidd ein gweledigaeth.	

Blaenoriaethau: **Cylch Lles –** Tynnhau a sicrhau bod pwyslais lles ym mhob weithgaredd ail ymweld â dosbarthiadau er mwyn monitro. **Maeth –** Achrediad 'Nurture UK Schools'. Systemau trosglwyddo a chydnabod mai datblygu'r plant o fewn y 4 diben yw un o'r nodau. **Boxall –** Adeiladu hyder a gwybodaeth staff wrth asesu a dadansoddi er mwyn defnyddio'r wybodaeth i fwydo CAU, strategaethau dosbarth, a systemau Maeth **ELSA –** Dulliau dysgu ELSA o fewn y grŵp Maeth a chyfle ar gyfer sesiynau unigol penodol. **Cynghorau –** Datblygu rôl yr is-gynghorau (Hawliau, Eco, Iach a'r Dewiniaid Digidol) yn ogystal â'r Cyngor Ysgol. Gweithio tuag at y wobr arian Hawliau Plant. Datblygu'r plant i fod yn ddinasyddion egwyddorol, gwybodus. Cownselydd ysgol a chownselydd blwyddyn 6. **Dysgu Awyr Agored** – Holiadur gan y Cyngor Ysgol ar gyfer y plant. **Prosiect Ymchwil Ysgolion Arloesi** – Ydy cydnabod anghenion personol a chymdeithasol plant yn effeithio ar eu parodrwydd i ddysgu a chreu perthynas? Prosiect ymchwil Ysgolion Arloesi. (ERW £30,000) Grwp targed- Blwyddyn ½ Dosbarth Mrs Phillip[s a Lois Loader. Defnyddio'r BOXALL a trafodaeth staff I adnabod plant bregus. Creu amserlen a rhaglen ymyrraeth penodol ac yna mesur gwelliant ar ddiwedd cyfnod o 3 mis. Nid yn unig gallu darllen ay bond eu parodrwydd I ddysgu, eu hagwedd tuag at eu gwaith a'u hunan ddelwedd. Defnyddir arsylwadau PEEL ar ddechrau'r ymchwil ac et oar ddiwedd er mwyn mesur lefelau ymrwymiad. Bydd hefyd holiadur plant a staff.
Tymor y Gwanwyn: **ADDS:** Model o gylch lles dyddiol effeithiol – syniadau a rhannu adnoddau. Cysylltu un agwedd o gylch lles gydag hawl y mis. **Maeth:** Gwerthuso beth sydd yn gweithio'n dda a beth sydd angen datblygu – cyfarfod gyda SJ a DL a staff plant y Clwb Cwtch. Gwirio'r ddarpariaeth - oes plant eraill gyda ni fyddai'n elwa o sesiynau maeth – gallu staff i gydnabod pryd mae angen i blentyn fynd i'r Clwb Cwtch. Hyfforddiant ar 'trauma' i staff. Egwyddorion Maeth yn hysbys i bawb (rhieni a staff eisoes wedi gwneud) – dilyn cynllun Nurture UK. Gosod 6 elfen maeth yn ein cynllunio. **Boxall:** Asesiad y tymor yn digwydd a'i ddefnyddio i fwydo'r CAU. 20 munud yn ystod sesiwn ADDS i atgoffa staff sut i ddadansoddi'r Boxall i 'informo' strategaethau dosbarth. **ELSA:** Hyfforddiant ELSA yn rhoi trosolwg i'r staff mewn sesiwn ADDS er mwyn annog staff i ddefnyddio strategaethau ELSA. **Cynghorau:** Gweithio tuag at y wobr arian Hawliau Plant. Fair Trade Aware Award yn dilyn Pythefnos Masnach Deg 24/02/2020 – 08/03/2020. Cyngor Iach ynghyd â'r Llysgenhadon i gyflwyno gemau buarth yn sgil ail strwythuro amseroedd chwarae Uned 5 a 6. Creu amserlen 'Hawl y Mis' – seren yr wythnos yn cyd fynd.

Amserlen gwasanaethau ysgol gyfan yn cydfynd gydag hawliau a digwyddiadau'n ymwneud â'r pwyllgorau.
Tymor yr Haf: Monitro'r cylch lles yn dilyn ADDS tymor diwethaf. **Boxall:** asesiad y tymor yn digwydd a'I ddefnyddio I fwydo'r CAU. 20 munud yn ystod ADDS I atgoffa staff sut I ddadansoddi'r Boxall. Gwerthuso/ rhannu beth aeth yn dda a rhannu syniadau. **ELSA:** Ail sefydlu grwpiau penodol. **Cynghorau**: Erbyn diwedd y tymor ymgeisio am y wobr arian Hawliau. Cyngor Iach ynghyd â'r Llysgenhadon i gyflwyno gemau buarth yn sgîl ail strwythuro amseroedd chwarae Uned 3 a 4 a wedyn Uned 1 a 2 (bydd Uned 5 a 6 wedi treialu hwn yn barod). Wythnos Mental Health Awareness 18 – 24 Mai 2020.
Tymor yr Hydref: **Boxall:** Asesiad y tymor yn digwydd a'i ddefnyddio i fwydo'r CAU. Cyngor Iach ynghyd â'r Llysgenhadon yn cynorthwyo a gwerthuso'r amseroedd chwarae. **Cynghorau:** Etholidau'n digwydd yn ystod y bythefnos 1af. Fair Active Reward Masnach Deg. Y Faner Werdd Eco. Sefydlu hysbysfwrdd 'Gwerthfawrogi'n Gilydd' yn yr ystafell staff.

Disgwyliadau di drafod:

- Asesiadau Boxall ar ddechrau'r flwyddyn ysgol (o fewn y 6 wythnos gyntaf) a gwybodaeth wedi'u rhannu ar SIMS.
- Ail wneud yr asesiad yn dymhorol.
- Defnydd o ddata WIMD a thrafdaethau adrannol I sicrhau fod plant ar AGENDA sesiynau ADDS yn bythefnosol.
- Arfer Adferol wrth wraidd pob achos o gwympo mas.
- Defnydd o ddata BOXALL a gwybodaeth staff I greu grwpiau targed Maeth.
- Cwtsi 5 munud o lonydd ymhob dosbarth gydag adnoddau sydd yn cefnogi plant I ymlacio ynghyd a gwybodaeth priodol at iechyd meddwl a lles.
- Siarter dosbarth wedi cwblhau erbyn diwedd wythnos 2 mis Medi. Ail ymweld yn rhwoliadd fel sydd angen.
- Hawliau Plant wedi'u sefydlu fel rhan o drafodaethau dosbarth.
-