Mentro / Venture

Blwyddyn 5

Cwestiwn / Question
Sut allwn fentro yn effeithiol?

Naratif / Narrative

Wrth archwilio'r cwestiwn "Sut allwn ni fentro'n effeithiol?", bydd dysgwyr yn dilyn taith drawsgwricwlaidd sy'n integreiddio'r chwe Maes Dysgu a Phrofiad. Trwy Iaith, Llythrennedd a Chyfathrebu, byddant yn dysgu mynegi syniadau mentrus yn hyderus; Mewn Mathemateg byddant yn gwerthuso risgiau a chyllidebau; ac yn y Wyddoniaeth a Thechnoleg byddant yn profi ac addasu prototeipiau, gan ddysgu bod methiant yn rhan naturiol o fentro. Drwy'r Celfyddydau byddant yn mynegi teimladau am herio eu hunain, ac yn Iechyd a Lles byddant yn datblygu gwytnwch a hyder emosiynol i gamu y tu hwnt i'w parth cysur. Yn y pen draw, bydd dysgwyr yn defnyddio'r holl wybodaeth i greu menter busnes ysgol, gan brofi'n ymarferol sut mae mentro'n effeithiol ac yn gyfrifol.

While exploring the question "How can we take risks effectively?", learners in Neath will follow a cross-curricular journey that integrates the six Areas of Learning and Experience. Through Language, Literacy and Communication, they will learn to express ambitious ideas with confidence; in Mathematics they will evaluate risks and budgets; and in Science and Technology they will test and adapt prototypes, learning that failure is a natural part of taking risks. Through the Expressive Arts they will communicate their feelings about challenging themselves, and in Health and Well-being they will develop resilience and emotional confidence to step beyond their comfort zone. Ultimately, learners will use all this knowledge to create a school business enterprise, giving them practical experience of how to take risks effectively and responsibly.